



Activitat: Donar a conèixer les característiques i la rellevància del cervell als nens de 7-9 anys.

Organitzen: Agnès Gruart i Massó (Universitat Pablo de Olavide de Sevilla) i Gemma Guillazo Blanch (Universitat Autònoma de Barcelona)

Lloc: Escola Els Estanys a Sils (Girona)

Data: Dilluns, 10 de Març de 2014 de 9:30 a 12:30

L'activitat s'inclou a la setmana del coneixement del cervell que es celebra cada any sota l'auspici de la *DANA Foundation* (<http://www.dana.org>). La nostra activitat s'inclourà en el llistat de "Your events" de la "Brain Awareness Week (BAW)" en la pàgina web: <http://www.dana.org/BAW/> i en acabar l'activitat enviaem una foto perquè la pengin a aquesta pàgina.

La *Brain Awareness Week* es una campanya global per incrementar el coneixement sobre el progrés i els beneficis de conèixer i estudiar al cervell. Les activitats son durant la setmana del 10 al 17 de Març a arreu del món i va dirigida a totes les edats, des dels infants a la gent gran.



PROGRAMA

9:20 - Benvinguda als participants a l'activitat

Es donarà a cada nen:

- una identificació amb el nom del nen
- una adhesiu de la setmana del cervell
- un llapis i una goma de la setmana del cervell

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
Les identificacions amb el nom de cada nen i amb una cinta per penjar-les al coll. L'adhesiu de la setmana del cervell Llapis i gomes de la setmana del cervell	-Un llistat amb els noms i cognoms dels nens per fer les etiquetes.

9:30 / 10:00 - Activitat interactiva amb els nens sobre el cervell

A través d'una presentació en un arxiu de PowerPoint, es faran una sèrie de preguntes perquè els nens pensin sobre les funcions del cervell, la seva estructura, com s'alimenta, etc.

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
Arxiu de PowerPoint amb les imatges, les preguntes, etc.	-Un espai pels 40 nens amb un sistema de projecció del PowerPoint.

10:30 / 11:10 Construint una sinapsi

Dividirem als nens en dos grups i cada grup farà una sinapsi sobre una pissarra de 60x45 cm de suro i revestida amb teixit. Cada alumne tindrà un sobre i a dins una part de la sinapsis (neurona, neurotransmissors, nucli, glia, etc.) i mentre anem explicant les diferents parts, cada nen col·locarà la part que té en el seu sobre en el lloc indicat. Al final tindrem dues sinapsis completes que les deixarem a l'escola.

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
<ul style="list-style-type: none">-2 pissarres de suro + teixit-Peces de la sinapsi fetes amb feltre i amb Velcro® darrera per poder-ho enganxar-Noms de les diferents parts de les sinapsis-Agulles per reforçar les peces grosses al suro-Sobres per posar les peces i els noms	<ul style="list-style-type: none">-Dos espais perquè puguin fer la sinapsis els dos grups d' uns 20 nens. Convindria que estiguessin el més agrupats possible perquè la pissarra serà de 60 x 45 cm i convé que ho puguin veure bé.

11:10 / 11:30 Descans o temps per reajustar horaris

11:30-12:30 Dues experiències

Dividirem els nens en dos grups i faran dues experiències. Un grup començarà amb l'experiència 1 i l'altre amb l'experiència 2 i, al cap de mitja hora, faran l'altre activitat. Els nens tindran dos folis (un per cada activitat) a on es descriure el protocol de l'activitat i algunes preguntes que hauran de contestar.

Activitat 1. El sabor d'un aliment, és gust o és olor?

Una senzilla activitat en la que demostrarem que el sabor depèn bàsicament de l'olor. També es contarà el número de papi-les gustatives en la llengua entre ells i decidiran si són o no del grup del super-gustadors. Farem preguntes sobre el que es va observant.

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
<ul style="list-style-type: none">-Pinceres per tapar el nas-Fulles de menta-Colorant per la llengua-Bastonets de cotó fluix-Paper de filtra amb un forat-6 Lupes-Còpies del protocol de l'activitat 1	<ul style="list-style-type: none">-Un espai per uns 20 nens-4 lupes, si pot ser

Activitat 2. Què fa cada part del cervell?

En aquesta activitat s'explicarà de manera senzilla les diferents parts del cervell i les principals funcions associades a cadascuna d'elles (visió, memòria, emocions, ...). Es podran observar maquetes cerebrals i també mostres de teixit cerebral humà i de rates. A més a més, es farà una activitat on hauran d'anar posant gomets amb les diferents funcions cerebrals associades en unes mapes muts cerebrals dibuixats en unes cartolines.

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
-Maquetes de cervell -Mostres de teixit cerebral humà -Mostres de teixit cerebral de rata -Cartolines amb mapes muts cerebrals (1 per cada 2-3 nens) -Gomets amb dibuixos sobre funcions cerebrals	-Un espai per uns 20 nens

12:30 - Entrega de certificats d'assistència a les **Activitats de la Setmana del Cervell** a cada nen participant i Clausura.

Material que portaran l'Agnès i la Gemma	Necessitem del centre
-Certificats	-La llista dels noms dels nens que hem demanat abans, la farem servir per emplenar els certificats. -Fer algunes fotos durant el matí per enviar-ne una a la pàgina web de la <i>DANA Foundation</i> .